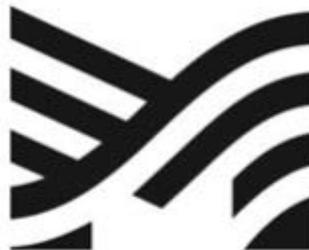


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко
«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих.

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

по программе базовой подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссией преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения Промышленное
рыболовство

Председатель МК
Беляева Е.В.

Протокол № ___ от _____ 2023г.

Разработано
в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего (полного) общего
образования, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 1 июня 2022 г. №
388

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Березина И.А., к.б.н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июня 2022 г. № 388, и учебных планов очной и заочной формы обучения, утвержденных 2023 г.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 01 - Разведение и выращивание рыбы

ПО 02 - Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы

уметь:

У 01 - проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбоведа более высокого разряда;

У 02 - эксплуатировать применяемую инвентарь, механизмы и оборудование;

У 03 - изготавливать рыболовный инвентарь;

У 04 - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;

У 05 - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;

У 06 - заполнять специализированную документацию

У 07 - проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы

знать:

З 01 - техники безопасности при проведении работ на рыболовном предприятии;

З 02 - типы рыболовных предприятий;

З 03 - способы повышения естественной рыбопродуктивности

З 04 - виды биологической и химической мелиорации водоемов;

З 05 - правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов;

З 06 - правила изготовления рыболовного инвентаря;

З 07 - правила кройки и сьачивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления дельевых садков и рыболовного инвентаря;

З 08 - Способы ремонта рыболовного инвентаря и оборудования;

З 09 - требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыболовного оборудования и инвентаря;

З 10 - правила охраны прудов и гидротехнических сооружений

З 11 - факторы, влияющие на рост и развитие рыбы

1.3. Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по профессии «Рыбовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1. Компетенции, формируемые профессиональным модулем ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ПК 6.1.	Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11
ПК 6.2.	Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	ПО 02 У 07, З 11

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего):	150	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	42
в том числе:		
- теоретические занятия (лекции, уроки)	144	30
- практические занятия (семинары)	-	12
Самостоятельная работа (всего)	2	106
Консультации	2	-
Экзамен квалификационный	2	2
Практика, (час.)	180	180
в том числе:		
- учебная практика	36	36
- производственная практика (по профилю специальности)	144	144
Всего с учетом практик	330	330
Промежуточная аттестация	МДК 06.01 - дифференцированный зачет; УП 06.01, ПП 06.01 - зачет	
Итоговая аттестация	экзамен (квалификационный) по ПМ	

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих очной формы обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыболовных предприятиях	148	144	144	-	-	-	2	-	2
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Квалификационный экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		330	144	144	-	-	-	2	-	2

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих заочной формы обучения

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыболовных предприятиях	148	42	30	12	-	-	106	-	-
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1 – 5, 7, 9, ПК 6.1 – 6.2	Квалификационный экзамен	2	-			-	-	-	-	-
Всего:		330	42	30	12	-	-	106	-	-

2.4 Содержание программы профессионального модуля ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
МДК 06.01. Проведение работ по профессии «Рыбовод»				
Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях				
Тема 1.1. Основные производственные процессы на рыбоводных предприятиях.	Содержание учебного материала:	38	10	
	Основные типы рыбоводных хозяйств	2	2	1,2
	Требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультур;	2	-	1,2
	Подготовка рыб к нересту	2	1	1,2
	Получение половых продуктов и осеменение икры	2	1	1,2
	Инкубация икры рыб	2	1	1,2
	Выращивание молоди и товарных особей	2	1	1,2
	Методика кормления рыб. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов	2	1	1,2
	Перевозка живой рыбы и половых продуктов	2	1	1,2
	Ихтиопатологический контроль. Проведение профилактических мероприятий	2	1	1,2
	Особенности производственных процессов по выращиванию рыбы прудовых хозяйствах: мелиорация прудов, удобрение и др.	6	-	1,2
	Особенности производственных процессов по выращиванию рыбы на озерах	4	-	1,2
	Особенности производственных процессов по выращиванию рыбы в марихозяйствах: чистка и установка садков, сбор отхода, зимняя эксплуатация сооружений, отпугивание хищников и др.	4	1	1,2
	Особенности производственных процессов по выращиванию рыбы на рыбоводных заводах и НВХ	4	-	1,2

	Особенности производственных процессов по выращиванию рыбы в УЗВ	2	-	1,2
Тема 1.2. Основное оборудование рыбоводных предприятий	Содержание учебного материала:	16	8	
	Гидротехнические сооружения рыбоводных прудов: водоснабжающая и водосбрасывающая сети, рыбоуловители, водоподводящие сооружения и др.;	4	2	1,2
	Оборудование для аэрации воды	2	1	1,2
	Оборудование для приготовления и раздачи кормов;	2	1	1,2
	Оборудование для инкубации икры рыб	2	1	1,2
	Оборудование для перевозки живой рыбы, личинок и икры.	2	1	1,2
	Оборудование для лова рыбы;	2	1	1,2
	Оборудование для установок замкнутого обеспечения	2	1	1,2
Тема 1.3. Техника безопасности на рыбоводных предприятиях	Содержание учебного материала	18	2	
	Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ.	4	-	1,2
	Виды инструктажей по технике безопасности.	2	-	1,2
	Инструкция техника-рыбовода	2	2	1,2
	Правила поведения на воде и оказание первой помощи пострадавшим	2	-	1,2
	Основы первой помощи при работе с электрическими и механическими приборами	2	-	1,2
	Другие виды первой помощи для работы на предприятиях аквакультуры	6	-	1,2
Тема 1.4. Выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах	Содержание учебного материала	26	6	
	Сравнительный анализ основных типов рыбоводных хозяйств	2	2	1,2
	Схема выращивания рыбы на рыбоводном заводе и НВХ	2	-	1,2
	Схема выращивания рыбы в садковом хозяйстве	2	2	1,2
	Схема выращивания рыбы в УЗВ	2	-	1,2
	Схема выращивания рыбы на прудовом хозяйстве	2	-	1,2
	Особенности выращивания лососевых рыб	4	2	1,2
	Особенности выращивания осетровых рыб	4	-	1,2
	Особенности выращивания карповых рыб	4	-	1,2
	Особенности выращивания сомовых, сиговых и др. семейств	4	-	1,2
Тема 1.5. Факторы, влияющих на рост и	Содержание учебного материала	10	2	
	Влияние температуры на развитие рыбы	2	1	1,2

развитие рыбы	Влияние газового состава на развитие рыбы	2	1	1,2
	Влияние освещенности на развитие рыбы	2	-	1,2
	Влияние других абиотических и биотических факторов на развитие рыбы	2	-	1,2
	Влияние антропогенных факторов на развитие рыбы	2	-	1,2
Тема 1.6. Предприятия аквакультуры	Содержание учебного материала	38	2	
	Предприятия аквакультуры Северо-Запада России	4	2	1,2
	Предприятия аквакультуры Центрального Федерального округа	4	-	1,2
	Предприятия аквакультуры Юга России	4	-	1,2
	Предприятия аквакультуры Приволжского Федерального округа	4	-	1,2
	Предприятия аквакультуры Уральского Федерального округа	4	-	1,2
	Предприятия аквакультуры Сибири	4	-	1,2
	Предприятия аквакультуры Дальнего Востока России	4	-	1,2
	Крупнейшие предприятия аквакультуры Европы и Америки	4	-	1,2
	Крупнейшие предприятия аквакультуры Азии и Африки	4	-	1,2
	Самостоятельная работа:	2		
	Динамика развития аквакультуры по федеральным округам	2		
Индекс наименование производственной практики (по профилю специальности): ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих Виды работ: принимать участие в работах по инкубации икры, выдерживанию и подращиванию молоди, выращиванию рыбопосадочного материала и товарной рыбы.		180		
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет		
Форма итоговой аттестации		Квалификационный экзамен		
Всего:		328		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих

1. Методические указания к выполнению самостоятельных работ.

2.6. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих:

Основные источники:

1. Пономарев С. В. Лососеводство: учебное пособие для СПО /С. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 368 с.: — ISBN 978-5-8114-5463-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140790>
2. Власов, В. А. Рыбоводство: учебник для СПО / В. А. Власов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5914-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146650>
3. Комлацкий, В. И. Рыбоводство: учебник для СПО / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5672-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147384>
4. Корма и кормление рыб в аквакультуре: учебник для СПО / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 388 с. — ISBN 978-5-8114-7075-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154412>
5. Основы индустриальной аквакультуры: учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909>
6. Паразитарные болезни: методические рекомендации / М. М. Зубаирова, Х. А. Ахмедрабаданов, А. М. Атаев [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021 — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193999>
7. Товарное осетроводство: учебное пособие для СПО / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6698-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151678>
8. Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства: учебное пособие для СПО / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149330>

Дополнительные источники:

1. Апполова Т.А., Мухордова Л.Л., Тылик К.В. Практикум по ихтиологии: учебное пособие - М.: Моркнига, 2013.-338 с.
2. Аринжанов А.Е. Рыбохозяйственная гидротехника: учебное пособие/ А.Е.Аринжанов, Е.П. Мирошникова;- Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2014.- 236 с.
3. Васильева Е.Д. Популярный атлас-определитель. Рыбы. - М.: Дрофа, 2004 -400с.
4. Иванов А.П. Рыбоводство в естественных водоемах. - М.: ВО «Агропромиздат»,1988 – 367с.
5. Ким Г.Н. Лескова С.Е., Матросова И.В. Марикультура. – М.: Моркнига, 2014.- 273
6. Котляр О. А., Мамонтова Р. П. Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007 - 592
7. Микулин А.Е., Котенев Б.Н. Атлас распространения рыбообразных рыб. – М.: Изд-во ВНИРО, 2007 - 176 с.

8. Мирошникова Е.П., Аквакультура. практикум/ Е.П. Мирошникова, Е.П.Пономарев; - Оренбургский гос. ун-т.-Оренбург: ОГУ, 2013 - 184 с.
9. Моисеев П.А., Азизова Н.А., Куранова И.И. Ихтиология. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981 – 384с.
10. Мягков Н.А. Атлас – определитель рыб. – М.: Просвещение, 1994 – 282с.
11. ОСТ 15.372-87. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Охрана природы. Гидросфера. Вода для прудовых форелевых и карповых хозяйств
12. Пономарев С.В., Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. Ихтиология.- М.:Моркнига, 2014.- 568 с.
13. Пономарев С.В., Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. Корма и кормление рыб в аквакультуре.- М.: Моркнига, 2013.- 417 с.
14. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2014 - 143 с.
15. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии Н.А. Головина и др. – Москва: Моркнига, 2016 – 417 с.
16. Пономарев С.В. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина. – Москва: Моркнига, 2015 – 550 с.
17. Пономарев С.В. Аквакультура. Часть 1 / С.В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю.В. Федоровых. – Москва: Моркнига, 2016 – 438 с.
18. Пономарев С.В. Аквакультура. Часть 2 / С.В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю.В. Федоровых. – Москва: Моркнига, 2016 – 427 с.
19. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум – Москва: Моркнига, 2015 – 155 с.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line

Таблица 5

А) Электронно-библиотечные системы		
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Б) Полнотекстовые базы данных		
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
	Электронная база данных «EBSCO»	http://search.ebscohost.com
В) открытые источники информации		
	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 6

Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/24	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/24	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.7. Материально-техническое обеспечение ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Кол-во ед.
1.	108 (Мурманск, Шмидта 19)	Доска меловая	1
		Столы ученические (двухместные)	15
		Стулья	30
		Стол и стул преподавателя	1 компл.
		Микроскопы	8
		Плакаты	
		Модель «Голова рыбы»	1
		Макет «Садковое хозяйство»	1
	Стенд «Обитатели морей»	1	

**2.8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.06.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих:**

Таблица 8

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПО 01-02 У 01 – 07 3 01 - 11	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПО 01-02 У 01 – 07 3 01 - 11	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ПО 01-02 У 01 – 07 3 01 - 11	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПО 01-02 У 01 – 07 3 01 - 11	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен

		- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ПК 6.1. Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы	ПО 01-02 У 01 – 07 З 01 - 11	- применение знаний по разведению и выращиванию рыбы	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен
ПК 6.2. Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	ПО 02 У 07, З 11	- анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	Текущий контроль, дифференцированный зачет по модулю, зачет по практикам, квалификационный экзамен